RÚBRICA

Rúbrica de producción escrita para segundo ciclo

Rúbrica con cuatro criterios y tres niveles para evaluar narraciones y descripciones, con una versión en primera persona para la autoevaluación de los chicos y orientaciones para usarla como herramienta de retroalimentación.

Por **Maximiliano Matías Gaspar** Publicado el 16 de noviembre de 2026 2 min de lectura



Imagen: www.Pixel.la Free Stock Photos · CC0 · Wikimedia Commons

Nivel	Nivel primario
Grado	4.º grado, 5.º grado, 6.º grado
Área	Prácticas del Lenguaje, Transversal

Contenido	Producción de textos narrativos y descriptivos, revisión, criterios de evaluación
Tipo de recurso	Rúbrica
Modalidad	En el aula, En casa, Sin conexión
Destinatarios	Docentes y estudiantes de segundo ciclo
Duración estimada	Uso antes, durante y después de la escritura

Descargar versión imprimible (PDF, 283 KB)

Para qué sirve

Esta rúbrica es un **mapa que se entrega antes de escribir**, no solo una tabla para calificar. Describe cómo se ve un texto en cada nivel de logro, para que los chicos sepan hacia dónde van y puedan revisar su propio trabajo (Wiliam, 2011; Anijovich y Cappelletti, 2017).

Objetivos

- Comunicar con claridad qué se espera de un texto.
- Orientar la revisión y la reescritura.
- Ofrecer devoluciones específicas y accionables.

Rúbrica (versión docente)

Criterio	Logrado	En proceso	Inicial
Propósito y consigna	El texto responde a lo pedido (tipo de texto, tema, destinatario)	Responde en parte; se aparta en algunos momentos	No responde a lo pedido
Organización	Tiene inicio, desarrollo y cierre; usa párrafos con un tema cada uno	Tiene partes reconocibles pero sin párrafos claros	Las ideas aparecen sin orden
Cohesión y vocabulario	Usa conectores variados y evita repeticiones con sinónimos o pronombres	Usa pocos conectores ("y", "entonces") y repite palabras	Las oraciones no se conectan entre sí
Normativa	Usa mayúsculas y puntos correctamente; pocos errores ortográficos que no dificultan la lectura	Algunos errores de puntuación u ortografía dificultan la lectura	Los errores impiden comprender partes del texto

Rúbrica para los chicos (autoevaluación)

Reviso mi texto	Sí	Más o menos	Todavía no
Escribí lo que pedía la consigna			
Mi texto tiene principio, desarrollo y final			
Separé las ideas en párrafos			
Usé palabras para conectar (después, mientras, sin embargo)			
Busqué otras palabras para no repetir			
Revisé mayúsculas, puntos y palabras dudosas			

Cómo usarla

1. **Antes de escribir:** leerla con el grupo y mostrar un ejemplo de texto "logrado".
2. **Durante:** los chicos la tienen a la vista mientras escriben.
3. **Al terminar el borrador:** autoevaluación con la versión para los chicos.
4. **Devolución docente:** marcar el nivel en cada criterio y escribir **una** sugerencia concreta, siguiendo las tres preguntas de Hattie y Timperley (2007): ¿hacia dónde?, ¿cómo voy?, ¿qué sigue?
5. **Reescritura:** dar tiempo en clase para mejorar el texto.

> **EJEMPLO DE DEVOLUCIÓN CON LA RÚBRICA**
>
> "Tu texto cuenta lo que pedía la consigna y tiene un final muy claro (logrado). En organización estás en proceso: todo está en un solo bloque. Probá separar en tres párrafos: cuando llega Rikki, la pelea y el final."

Indicaciones para el docente

- Ajustar los criterios a cada tipo de texto (en una descripción, por ejemplo, agregar "incluye rasgos variados del objeto descripto").
- No usar los niveles como notas automáticas: la rúbrica orienta, el juicio profesional decide.
- Guardar las rúbricas en la carpeta permite ver el progreso a lo largo del año.

Referencias

Anijovich, R. y Cappelletti, G. (2017). *La evaluación como oportunidad*. Paidós.

Hattie, J. y Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81-112. https://doi.org/10.3102/003465430298487

Wiliam, D. (2011). *Embedded formative assessment*. Solution Tree Press.

Este texto forma parte de la biblioteca editorial inicial de ASTEREDUCA. Las referencias pueden consultarse en el registro de fuentes. Si encontrás un error, avisanos: corregimos y dejamos constancia de la actualización.

© ASTEREDUCA · https://www.astereduca.com/recursos/rubrica-produccion-escrita/ · Licencia CC BY-NC-SA 4.0 salvo indicación.