INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo para evaluar una maqueta de las fases lunares

Instrumento breve para evaluar maquetas y presentaciones orales sobre las fases de la Luna, con criterios observables y una versión para la autoevaluación de los grupos.

Por **Maximiliano Matías Gaspar** Publicado el 16 de noviembre de 2026 2 min de lectura

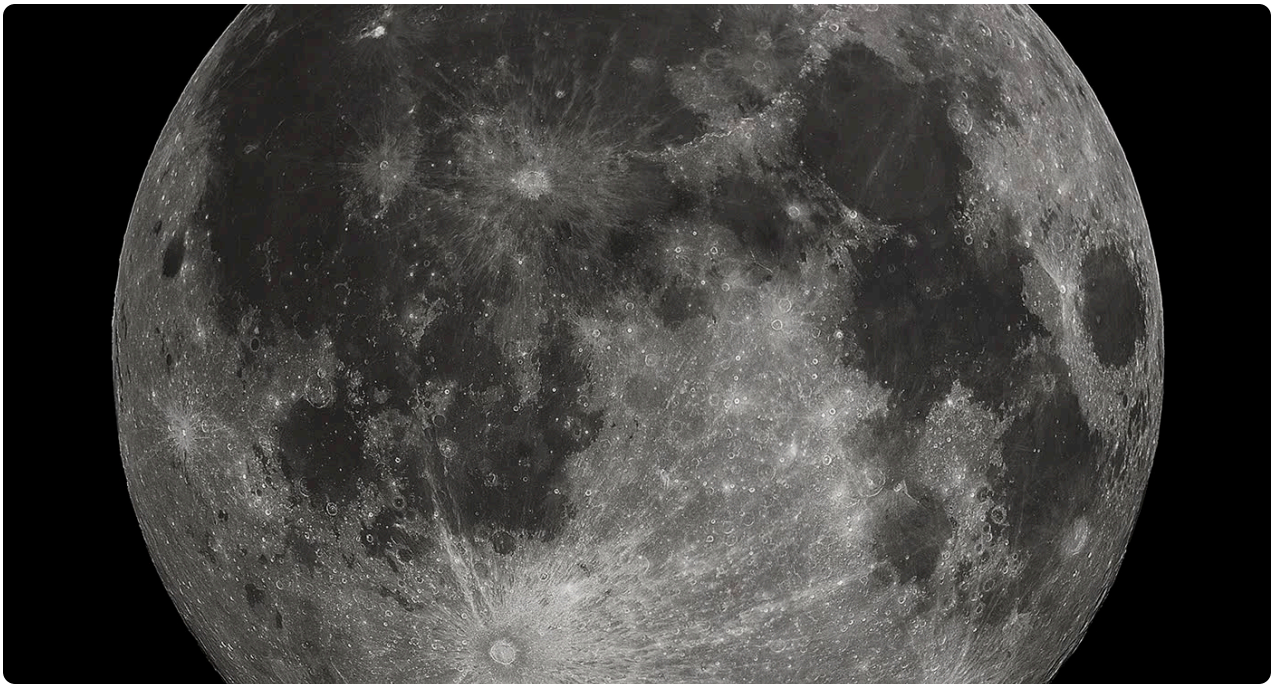


Imagen: Gregory H. Revera · CC BY-SA 3.0 · Wikimedia Commons

Nivel	Nivel primario
Grado	5.º grado, 6.º grado
Área	Ciencias Naturales
Contenido	Fases lunares, modelización, comunicación oral
Tipo de recurso	Instrumento de evaluación

Modalidad	En el aula
Destinatarios	Docentes de segundo ciclo
Duración estimada	Uso durante la presentación de cada grupo (5 a 10 minutos)

Descargar versión imprimible (PDF, 394 KB)

Para qué sirve

Una lista de cotejo registra si un trabajo presenta o no ciertos rasgos observables. A diferencia de una rúbrica, no describe niveles de logro: es más rápida y sirve para tareas donde importa verificar elementos concretos. Compartirla **antes** de que los grupos empiecen la maqueta permite que sepan qué se espera (Wiliam, 2011).

Objetivos

- Evaluar la comprensión del modelo Sol-Tierra-Luna expresada en una maqueta.
- Valorar la explicación oral del fenómeno.
- Promover la autoevaluación de los grupos.

Materiales

Una copia de la lista por grupo (versión docente) y una por grupo (versión para estudiantes).

Lista de cotejo (versión docente)

Criterio	Sí	Parcialmente	Todavía no
La maqueta incluye el Sol (o la fuente de luz), la Tierra y la Luna			
La Luna aparece en al menos cuatro posiciones alrededor de la Tierra			
En cada posición, la mitad de la Luna que mira al Sol está iluminada			
Cada posición tiene el nombre de la fase que se ve desde la Tierra			
El grupo explica que la Luna no tiene luz propia			
El grupo explica por qué cambia la parte iluminada que vemos			
El grupo reconoce al menos una diferencia entre la maqueta y la realidad			
Todos los integrantes participan de la presentación			

Observaciones: espacio libre para registrar ideas originales, dudas o errores interesantes.

Versión para estudiantes (autoevaluación)

Revisamos nuestra maqueta	✓
Pusimos el Sol, la Tierra y la Luna	
Mostramos la Luna en cuatro lugares distintos	
Pintamos iluminada la mitad de la Luna que mira al Sol	
Escribimos el nombre de cada fase	
Sabemos explicar por qué la Luna cambia de forma	
Pensamos en qué se diferencia nuestra maqueta de la realidad	

Indicaciones para el docente

- Leer la lista con el grupo antes de empezar la construcción.
- Durante la presentación, completar la lista y anotar una fortaleza y un aspecto para mejorar por grupo.
- Usar la columna "Parcialmente" como punto de partida para una devolución, no como una calificación negativa (Anijovich y Cappelletti, 2017).
- Si un criterio queda en "Todavía no" en muchos grupos, es una señal para retomar el contenido con toda la clase.

Modo de implementación

Se usa en la clase 6 de la secuencia La Luna bajo la lupa, pero puede adaptarse a otras maquetas cambiando los criterios específicos.

Referencias

Anijovich, R. y Cappelletti, G. (2017). *La evaluación como oportunidad*. Paidós.

Wiliam, D. (2011). *Embedded formative assessment*. Solution Tree Press.

Este texto forma parte de la biblioteca editorial inicial de ASTEREDUCA. Las referencias pueden consultarse en el registro de fuentes. Si encontrás un error, avisanos: corregimos y dejamos constancia de la actualización.

© ASTEREDUCA · https://www.astereduca.com/recursos/lista-cotejo-maqueta-fases-lunares/ · Licencia CC BY-NC-SA 4.0 salvo indicación.