RECURSO PARA FAMILIAS

Guía para familias: acompañar las tareas desde casa

Una guía breve y sin tecnicismos para acompañar las tareas escolares sin hacerlas por los chicos, con preguntas útiles, ideas para organizarse y qué hacer cuando no hay conexión o algo no se entiende.

Por **Redacción ASTEREDUCA** Publicado el 16 de noviembre de 2026 2 min de lectura



Imagen: freddie marriage fredmarriage · CC0 · Wikimedia Commons

Nivel	Familias y comunidad
Grado	Familias
Área	Transversal
Contenido	Acompañamiento familiar, organización del estudio, comunicación con la escuela

Tipo de recurso	Recurso para familias
Modalidad	En casa, Sin conexión
Destinatarios	Familias de estudiantes de escuela primaria
Duración estimada	10 minutos de lectura

Descargar versión imprimible (PDF, 231 KB)

> **ANTES DE EMPEZAR**
>
> No hace falta saber de todo para acompañar. Esta guía no busca que las familias se conviertan en maestros, sino ofrecer algunas ideas para estar cerca. Cada familia tiene sus tiempos y sus posibilidades: tomá lo que te sirva.

Objetivo

Que las familias cuenten con estrategias sencillas para acompañar las tareas escolares de sus hijos e hijas, fortaleciendo su autonomía y la comunicación con la escuela.

1. Un momento y un lugar

- Si se puede, elegir un rato más o menos fijo para las tareas.
- Un lugar con la mesa despejada, buena luz y, en lo posible, sin televisión encendida.
- Tener a mano: carpeta, libro, lápiz, goma, regla.

2. Preguntar antes de ayudar

Estas preguntas ayudan a pensar sin dar la respuesta:

- "¿Qué te pide la consigna? Leémosla juntos."
- "¿Qué hicieron hoy en clase sobre esto?"
- "¿Dónde podrías buscar? ¿En la carpeta, en el libro, en la página del grado?"
- "¿Qué parte ya sabés hacer?"
- "¿Qué te gustaría preguntarle a tu maestra o maestro?"

3. Lo que conviene evitar

- **Hacer la tarea por ellos.** Si algo no sale, es información valiosa para la escuela.
- **Corregir todo.** Elegir una sola cosa para revisar juntos.
- **Comparar** con hermanos, primos o compañeros.
- **Convertir la tarea en pelea.** Si hay mucho enojo o cansancio, está bien parar y avisar a la escuela.

4. Si la escuela usa una plataforma

- Buscar la **fecha del día** para ver qué se trabajó.
- Leer juntos la consigna escrita.
- Mirar los avisos o novedades.
- Si algo no funciona o no se entiende, avisar: no es culpa de nadie.

5. Si no hay conexión o dispositivo

La carpeta y el libro alcanzan para la mayoría de las tareas. Contale a la escuela: puede ofrecer copias impresas u otras alternativas. Nadie debería quedar afuera por no tener internet.

6. Hablar con la escuela

- Contar si hay algo en casa que pueda afectar al chico (una mudanza, una enfermedad, un nacimiento): ayuda a entender.
- Preguntar también por lo que sale bien, no solo por los problemas.
- Usar los canales que la escuela propone, con respeto y en privado cuando se trata de temas personales.

7. Reconocer el esfuerzo

Más que "¡qué inteligente!", ayuda decir "¡cómo te esforzaste con esto!" o "encontraste una buena manera de resolverlo". Así aprenden que el esfuerzo y las estrategias importan.

POR QUÉ ESTO IMPORTA

La investigación muestra que la colaboración entre escuela y familias, entendida como responsabilidad compartida, favorece las trayectorias escolares (Epstein, 2011). Acompañar no es controlar ni enseñar: es estar disponible y mostrar interés.

Referencias

Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools (2.ª ed.)*. Westview Press.

Este texto forma parte de la biblioteca editorial inicial de ASTEREDUCA. Las referencias pueden consultarse en el registro de fuentes. Si encontrás un error, avisanos: corregimos y dejamos constancia de la actualización.

© ASTEREDUCA · https://www.astereduca.com/recursos/guia-familias-acompanar-desde-casa/ · Licencia CC BY-NC-SA 4.0 salvo indicación.