GUÍA DOCENTE

Guía para redactar consignas claras

Guía práctica con la fórmula propósito-tarea-criterios, ejemplos antes y después, una plantilla para completar y una lista de verificación de treinta segundos antes de entregar una consigna.

Por **Maximiliano Matías Gaspar** Publicado el 16 de noviembre de 2026 2 min de lectura



Imagen: freddie marriage fredmarriage · CC0 · Wikimedia Commons

Nivel	Formación docente
Grado	Docentes
Área	Transversal
Contenido	Redacción de consignas, transparencia, diseño universal
Tipo de recurso	Guía docente
Modalidad	En el aula, Híbrida, Con dispositivos

Destinatarios	Docentes de todos los niveles, especialmente de primaria
Duración estimada	15 minutos de lectura; uso permanente

Descargar versión imprimible (PDF, 228 KB)

Para qué

Una consigna clara permite que cualquier estudiante sepa qué hacer sin depender de que alguien se la explique de nuevo. Es una herramienta de equidad: beneficia sobre todo a quienes no tienen ayuda fuera de la escuela. Esta guía se basa en el enfoque de transparencia en la enseñanza (Winkelmes et al., 2016) y en una cápsula de microaprendizaje elaborada por el fundador de ASTEREDUCA (Gaspar, 2026).

Objetivos

- Redactar consignas con propósito, tarea y criterios explícitos.
- Revisar consignas propias antes de entregarlas.

La fórmula

PROPÓSITO (¿para qué?) + **TAREA** (¿qué hago?) + **CRITERIOS** (¿cómo se valora?)

Plantilla

> **PLANTILLA PARA COPIAR**
>
> **Para qué:** Vamos a … porque te va a servir para … **Qué hacer:** 1. … 2. … 3. … (cuánto, dónde, para cuándo) **Cómo me doy cuenta de que está bien:** Mi trabajo está bien si … y si …

Ejemplos antes y después

Antes	Después
"Hagan el ejercicio 4."	"Para practicar cómo comparar fracciones, resolvé el ejercicio 4 de la página 58 en la carpeta. Para cada par, escribí cuál es mayor y explicá cómo te diste cuenta. Está bien si cada respuesta tiene una explicación."
"Investiguen sobre el Sol."	"Para preparar la exposición del viernes, buscá en el libro (páginas 30 a 32) tres datos sobre el Sol: su tamaño, su distancia a la Tierra y de qué está hecho. Escribilos en una ficha con tus palabras. Está bien si los tres datos son correctos y se entienden."
"Escriban un cuento."	"Para practicar cómo se organiza una narración, escribí un cuento de 15 a 20 renglones con un personaje que tenga un problema y lo resuelva. Revisá con la rúbrica que tenga inicio, problema y resolución."

Lista de verificación de treinta segundos

- ¿Se entiende sin que yo esté?
- ¿Empieza con un verbo claro?
- ¿Dice cuánto, dónde y para cuándo?
- ¿Los criterios coinciden con cómo voy a evaluar?
- ¿Usa los mismos nombres que la carpeta o la plataforma?
- ¿El vocabulario es adecuado para la edad?

Para el aula híbrida o digital

Presentá la consigna en clase y dejala **escrita tal cual** en la plataforma, para que el estudiante pueda volver a consultarla cuando trabaja solo. Si es posible, ofrecé también una versión en audio o con apoyo visual, como recomienda el Diseño Universal para el Aprendizaje (CAST, 2018).

Recordá

Una consigna clara no simplifica la tarea: hace visible el camino.

Referencias

CAST (2018). Universal Design for Learning guidelines version 2.2. *CAST*. https://udlguidelines.cast.org

Gaspar, M. M. (2026). *Propuesta de capacitación en línea para el diseño de aulas híbridas [Trabajo Integrador Final, Tecnología Educativa II]*. Licenciatura en Tecnología Educativa, UTN Facultad Regional Buenos Aires. Trabajo de cursada inédito.

Winkelmes, M. A., Bernacki, M., Butler, J., Zochowski, M., Golanics, J. y Weavil, K. H. (2016). A teaching intervention that increases underserved college students' success. *Peer Review*, 18(1/2), 31-36.

Este texto forma parte de la biblioteca editorial inicial de ASTEREDUCA. Las referencias pueden consultarse en el registro de fuentes. Si encontrás un error, avisanos: corregimos y dejamos constancia de la actualización.

© ASTEREDUCA · https://www.astereduca.com/recursos/guia-consignas-claras/ · Licencia CC BY-NC-SA 4.0 salvo indicación.