ACTIVIDAD IMPRIMIBLE

Detectives de ortografía: reflexionar sobre el lenguaje para escribir mejor

Propuesta para trabajar ortografía como investigación: los chicos buscan "pistas" (familias de palabras, reglas, diccionario) para resolver dudas, en lugar de memorizar listas. Incluye fichas de casos y un "cuaderno de pistas".

Por **Maximiliano Matías Gaspar** Publicado el 16 de noviembre de 2026 2 min de lectura



Imagen: www.Pixel.la Free Stock Photos · CC0 · Wikimedia Commons

Nivel	Nivel primario
Grado	4.º grado, 5.º grado, 6.º grado
Área	Prácticas del Lenguaje
Contenido	Reflexión ortográfica, familias de palabras, reglas de acentuación, revisión de textos

Tipo de recurso	Actividad imprimible
Modalidad	En el aula, En casa, Sin conexión
Destinatarios	Estudiantes de segundo ciclo
Duración estimada	3 clases de 40 minutos y uso permanente en la revisión de textos

Descargar versión imprimible (PDF, 298 KB)

Por qué "detectives"

La ortografía suele enseñarse como una lista de reglas para memorizar. Pero escribir bien no es recordar reglas: es **saber qué hacer cuando tenemos una duda**. Un detective no sabe la respuesta de antemano: busca pistas. Esta propuesta enseña a buscar esas pistas y a revisar los propios textos, en línea con un enfoque de reflexión sobre el lenguaje al servicio de la escritura (Lerner, 2001; Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 2019a).

Objetivos

- Reconocer cuándo una palabra genera duda ortográfica.
- Usar estrategias para resolverla: familia de palabras, regla, consulta.
- Revisar los propios textos con criterios ortográficos.

Las cuatro pistas del detective

Pista	Pregunta	Ejemplo
1. Familia de palabras	¿Conozco una palabra de la misma familia?	*Hierba* → *herbívoro*, *herbario*: va con h
2. Regla	¿Hay una regla que se cumple siempre o casi siempre?	Las palabras terminadas en *-aba* del pretérito imperfecto van con b: *cantaba*, *jugaba*
3. Acento	¿Dónde está la sílaba más fuerte? ¿En qué letra termina?	*Árbol*: grave terminada en l, lleva tilde
4. Consulta	¿Dónde lo puedo comprobar?	Diccionario, libro, cartel del aula

Clase 1. ¿Dónde están las dudas?

Se presenta un texto breve con algunas palabras resaltadas. En parejas, los estudiantes marcan en qué palabras dudarían al escribirlas y por qué. Se arma una lista de "casos para investigar".

Clase 2. Resolver casos

Cada pareja recibe fichas de casos:

> FICHA DE CASO
>
> **Caso:** ¿*Viajaba* o *viajava*? **Pista que usé:** … **Lo que descubrí:** … **Otras palabras donde también sirve:** …

Puesta en común: ¿qué pista sirvió más?, ¿hay pistas que fallan?

Clase 3. El cuaderno de pistas

Cada estudiante empieza un "cuaderno de pistas" (al final de la carpeta) donde registra las reglas y familias que descubre. Se usa en cada revisión de texto a lo largo del año.

Revisar como detectives

Al terminar cualquier producción escrita, una revisión en tres pasos:

1. Subrayar con lápiz las palabras en las que tengo dudas.
2. Elegir una pista para cada una y corregir si hace falta.
3. Anotar en el cuaderno de pistas lo nuevo que aprendí.

Indicaciones para el docente

- No marcar todos los errores de un texto: elegir uno o dos casos por vez para investigar.
- Valorar la duda: un chico que subraya una palabra porque no está seguro está aprendiendo.
- Las actividades digitales de práctica (completar palabras, juegos de clasificación) sirven como refuerzo, pero el centro es la revisión de los propios textos.

Materiales

Fichas de casos, cartel con las cuatro pistas, diccionarios, cuaderno de pistas.

Referencias

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Ministerio de Educación e Innovación (2019a). *Aportes para el desarrollo curricular: Prácticas del Lenguaje. Primer ciclo*. GCBA. ISBN 978-987-673-428-8.

Lerner, D. (2001). *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*. Fondo de Cultura Económica.

Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2024). *Diseño curricular: nivel primario. Documento de planificación docente (1.ª ed. para el profesor)*. GCBA. ISBN 978-987-818-120-2.

Este texto forma parte de la biblioteca editorial inicial de ASTEREDUCA. Las referencias pueden consultarse en el registro de fuentes. Si encontrás un error, avisanos: corregimos y dejamos constancia de la actualización.

© ASTEREDUCA · https://www.astereduca.com/recursos/detectives-de-ortografia/ · Licencia CC BY-NC-SA 4.0 salvo indicación.